



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

 /Набиуллина Г.Ш. /

Согласовано
зам. директора по УР
«29»августа 2022 г.

 - /Михайлова М.Ю. /

Утверждаю

Директор
приказ № 149

от 31.08.2022г.



 /Исаева О.В. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 6 класса

учителя первой квалификационной категории

Ибрагимовой Резеды Камилевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 г.

Учебник для 6 класса . Автор – М.Н.Перова и Г.М. Капустина Москва, «Просвещение», 2019.

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
Ученик научится знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число ;	Ученик получит возможность научиться знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и	<i>Регулятивные:</i> -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные:</i> -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; -испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

<p>знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, брус), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p>	<p>проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар,); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник), ; построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости,</p>	<p>-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <i>Коммуникативные:</i> -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	
---	---	---	--

Тематическое планирование

№	Разделы	Краткое содержание раздела	Количество часов
1	Тысяча	Нумерация в пределах 1000 и 1 000 000. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII—XX. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида 3000:3; 4000:2; 40 000:4; 960 000:6. Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора).	34
2	Обыкновенные дроби.	Образование дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Основное свойство дроби. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Нахождение 1 и нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	21
3	Скорость. Время. Расстояние. Путь.	Решение задач на зависимость: скорость, время, расстояние. Задачи на встречное движение.	7
4	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки.	Устное и письменное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000	33
5	Повторение	Действия +, -, *, : с целыми числами, числами, полученными при измерении, обыкновенными и десятичными дробями.	10
6	Геометрический материал	Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей. Линии в круге: диаметр, хорда.	35
	Итого		140

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Раздел, тема	Количес тво часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Математика I четверть 34 ч.				
1	Нумерация в пределах 1000	1	01.09.	
2	Геометрические фигуры	1	02.09.	
3	Разряды	1	05.09.	
4	Простые и составные числа	1	06.09	
5	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	08.09.	
6	Повторение: линия, отрезок, луч.	1	09.09.	
7	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	12.09.	
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	13.09.	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	15.09	
10	Взаимное расположение прямых на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1	16.09.	
11	Решение примеров на все действия в пределах 1000	1	19.09.	
12	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1	20.09.	
13	Нумерация в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел в пределах 1 000 000. Сравнение чисел, соседних разрядов, классов тысяч и единиц	1	22.09.	
14	Перпендикулярные прямые. Знак перпендикулярности (\perp)	1	23.09.	
15	Натуральный ряд чисел: получение 4, 5, 6-тизначных чисел из разрядных слагаемых.	1	26.09.	

16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение разрядных единиц	1	27.09.	
17	Римская нумерация от I до XX.	1	29.09.	
18	Высота треугольника.	1	30.09.	
19	Устное сложение чисел в пределах 10000.	1	03.10.	
20	Письменное сложение четырехзначных чисел в пределах 10 000.	1	04.10.	
21	Письменное сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	06.10.	
22	Параллельные прямые. Знак //.	1	07.10.	
23	Письменное сложение чисел (все случаи).	1	10.10	
24	Проверка действия сложения, действием сложения (переместительный закон сложения).	1	11.10	
25	Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (с одним переходом через разряд)	1	13.10	
26	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии.	1	14.10	
27	Письменное вычитание четырехзначных чисел типа 7049-4523 в пределах 10 000	1	17.10.	
28	Письменное вычитание четырехзначных чисел вида 10000- 5089 в пределах 10 000	1	18.10	
29	Контрольная работа по итогам 1 четверти на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1	20.10	
30	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1	21.10	
31	Работа над ошибками	1	24.10.	
32	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. Порядок действий в выражениях со скобками	1	25.10.	
33	Все действия в пределах 10000	1	27.10.	
34	Повторение геометрического материала	1	28.10.	
	Математика II четверть 30 ч			
35	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	07.11	
36	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	08.11.	
37	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	10.11.	
38	Уровень, отвес.	1	11.11.	
39	Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1	14.11	
40	Вычитание и сложение чисел, полученных при измерении величин времени.	1	15.11	

41	Вычитание и сложение чисел, полученных при измерении величин. массы	1	17.11	
42	Геометрические тела: куб. Элементы куба, вершины, их количество	1	18.11	
43	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	21.11.	
44	Анализ ошибок контрольной работы	1	22.11.	
45	Образование дроби. Числитель и знаменатель дроби.	1	24.11.	
46	Геометрические тела: брус. Элементы бруса, вершины, их количество	1	25.11.	
47	Правильная и неправильная дробь.	1	28.11	
48	Образование смешанного числа.	1	29.11	
49	Сравнение смешанных чисел.	1	01.12	
50	Брус, его свойства.	1	02.12	
51	Основное свойство дроби.	1	05.12.	
52	Сокращение дроби.	1	06.12.	
53	Преобразование обыкновенных дробей	1	08.12.	
54	Геометрические тела.	1	09.12.	
55	Нахождение части от числа	1	12.12	
56	Нахождение нескольких частей от числа	1	13.12.	
57	Самостоятельная работа	1	15.12.	
58	Повторение по теме: «Геометрические тела: куб и брус, их свойства»	1	16.12.	
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (общий случай).	1	19.12.	
60	Сложение дробей с выполнением преобразования.	1	20.12.	
61	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	22.12.	
62	Масштаб (понятие).	1	23.12.	
63	Работа над ошибками	1	26.12.	
64	Вычитание дробей.	1	27.12	
	Математика III четверть 43 ч.			
65	Сложение дробей с заменой суммы смешанным числом.	1	09.01.	

66	Вычитание дроби из единицы.	1	10.01.	
67	Вычитание дроби из нескольких единиц.		12.01.	
68	Масштаб. Выполнение чертежа класса в М:100.	1	13.01.	
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	16.01.	
70	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	17.01.	
71	Анализ контрольных работ	1	19.01	
72	Масштаб. Выполнение чертежей	1	20.01	
73	Скорость. Время. Расстояние(путь). Обозначение S, V, t	1	23.01	
74	Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	24.01	
75	Решение задач на нахождение скорости.	1	26.01	
76	Изображение квадрата в масштабе 1:1000.	1	27.01	
77	Решение задач на встречное движение	1	30.01.	
78	Решение задач на равномерное прямолинейное движение	1	31.01	
79	Контрольная работа по теме : « Время, скорость, расстояние»	1	02.02.	
80	Изображение геометрических фигур в масштабе 1:10 000.	1	03.02.	
81	Анализ работ	1	06.02.	
82	Умножение на однозначное число без перехода через разряд.	1	07.02.	
83	Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	09.02	
84	Изображение квадратов в М 2:1.	1	10.02	
85	Переместительное свойство умножения.	1	13.02	
86	Увеличение чисел в несколько раз.	1	14.02	
87	Порядок действий в выражениях без скобок	1	16.02.	
88	Изображение прямоугольников в М 2:1.	1	17.02.	
89	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	20.02.	
90	Умножение на круглые десятки	1	21.02.	
91	Изображение геометрических фигур в М 10:1, 100:1	1	24.02	

92	Решение задач на умножение	1	27.02.	
93	Порядок действий в примерах	1	28.02.	
94	Порядок действий в примерах со скобками	1	02.03	
95	Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	03.03	
96	Переместительное свойство умножения. Увеличение чисел в несколько раз.	1	06.03.	
97	Самостоятельная работа : «Умножение многозначных чисел»	1	07.03.	
98	Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора	1	09.03.	
99	Геометрические фигуры	1	10.03.	
100	Письменное деление на однозначное число	1	13.03.	
101	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают.	1	14.03.	
102	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	16.03.	
103	Геометрические тела.	1	17.03.	
104	Анализ контрольных работ	1	20.03	
105	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр частного больше, чем у делимого.	1	21.03	
106	Решение примеров на деление	1	23.03	
107	Повторение геометрического материала	1	24.03	
	Математика IV четверть 33 ч.			
108	Деление четырехзначных чисел на однозначное с полным трехзначным частным.	1	03.04.	
109	Решение примеров на деление четырехзначных чисел на однозначное с полным трехзначным частным.	1	04.04.	
110	Деление четырехзначных чисел на однозначное с полным трехзначным частным.	1	06.04.	
111	Куб, брус	1	07.04.	
112	Решение задач на деление четырехзначных чисел на однозначное с полным	1	10.04.	

	трехзначным частным.			
113	Порядок действий в выражениях без скобок	1	11.04.	
114	Порядок действий в выражениях со скобками. .	1	13.04	
115	Виды линий	1	14.04	
116	Проверка деления умножением.	1	17.04	
117	Нахождение частного от чисел, оканчивающихся нулем	1	18.04	
118	Уменьшение числа в несколько раз.	1	20.04	
119	Перпендикулярные прямые	1	21.04	
120	Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном равен 0).	1	24.04	
121	Проверка умножения делением.	1	25.04	
122	Деление с остатком	1	27.04	
123	Параллельные прямые	1	28.04.	
124	Контрольная работа «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	1	02.05.	
125	Анализ контрольной работы Повторение пройденных тем. Нумерация.	1	04.05.	
126	Шар	1	05.05.	
127	Письменное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	08.05.	
128	Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа.	1	11.05.	
129	Масштаб: 1000, 1:10000	1	12.05.	
130	Решение составных арифметических задач.	1	15.05.	
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	16.05.	
132	Все действия с целыми числами	1	18.05.	
133	Повторение геометрического материала	1	19.05.	
134	. Итоговая контрольная работа	1	22.05.	
135	Работа над ошибками.	1	23.05.	
136	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	25.05.	
137	Геометрические фигуры и тела (викторина)	1	26.05	
138	Решение задач	1	29.05	
139	Повторение пройденного материала	1	30.05	

